**Пояснительная записка**

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование следующими результатами, умениями, знаниями:

***п.1.3 из рабочей программы***

**результаты:**

**уметь:**

**знать:**

**Структура ФОС**

В ФОС по учебной дисциплине ОУД…………… включены:

**1) текущий контроль успеваемости:**

 - входной контроль знаний;

- рубежный контроль успеваемости;

- межсессионную аттестацию.

**2) промежуточная аттестация.**

- I семестр –другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)

- II семестр – дифференцированный зачет.

Формы текущего контроля:

- опрос (устный, письменный);

- тестирование;

- выполнение практического задания, работы (текстовой, расчетной, графической, аналитической, исследовательской, творческой, иной), лабораторной работы;

- экспертное наблюдение за выполнением практических работ (работы с использованием оборудования, инструментов, материалов, приспособлений, иное);

- контроль за выполнением нормативов (физической подготовки, безопасности труда, иных);

- проведение защиты (проекта, реферата, иное), заслушивание докладов, сообщений по теме (разделу);

- иные формы контроля.

**Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы (из программы раздел 3)**

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

**Интернет-ресурсы**

**Электронно-библиотечная система**

1. «ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»
2. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»
3. ЭБС «Лань», ОО «Издательство Лань»
4. «ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС «Book.ru»

**Текущий контроль успеваемости**

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса. Целью входного контроля является анализ и оценка знаний, приобретенных на предшествующем этапе обучения; определение пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Входной контроль может проводиться в форме:

- тестирование;

- выполнение письменной работы: контрольная работа, диктант и др.;

- иные формы контроля.

Входной контроль по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла проводится в обязательном порядке. В части общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов рекомендуется проводить входной контроль исходя из возможностей проверки остаточных знаний по дисциплинам, изученным студентом ранее. Результаты контроля заносятся в ведомость входного контроля знаний (приложение 2).

**Входной контроль (второе занятие по программе) использовать только один из них**

**1 вариант**

**Тема ……..**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы отводится \_\_\_ минут для ответа на поставленные вопросы.

**или**

На выполнение работы отводится \_\_\_ минут. Выполняйте задания в любом порядке.

**2 вариант**

**Контрольная работа**

**Тема: \_\_\_\_\_\_\_**

**Инструкция по выполнению работы**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Критерии оценивания:**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Рубежный контроль**

Рубежный контроль успеваемости проводится с целью оценки уровня освоения каждым обучающимся определенного объема изученного материала по завершению темы (раздела) учебной дисциплины, элементов профессионального модуля, перед тем, как перейти к следующей части учебного материала, а также для предварительной оценки готовности к промежуточной аттестации.

Формы рубежного контроля:

- опрос (устный);

- тестирование по окончанию изучения темы (раздела);

- выполнение письменной работы (контрольная работа, диктант, раздел курсовой работы (проекта) и др.);

- выполнение практической работы, лабораторной работы, задания по практике по окончанию изучения темы (раздела);

- экспертное наблюдение за выполнением практических работ (работы с использованием оборудования, инструментов, материалов, приспособлений, иное) по окончанию наработки умений темы (раздела);

- контроль за выполнением нормативов;

- проведение защиты (проекта, реферата, иное), заслушивание докладов, сообщений по теме (разделу);

- иные формы контроля.

**Раздел (для литературы)**

**Тема (для родной литературы)………….. (из программы)**

**Критерии оценивания:**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**И ТАК В КОНЦЕ КАЖДОГО РАЗДЕЛА или КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Текущий контроль включает в себя проведение межсессионной аттестации. Сроки проведения межсессионной аттестации определяются приказом (осенняя и весенняя аттестация).

Межсессионная аттестация проводится с целью комплексной оценки уровня освоения каждым обучающимся определенного объема изученного материала за определенный период текущего семестра по всем изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам. Межсессионная аттестация осуществляется по результатам тестирования или выполнения письменной работы.

Результаты контроля заносятся в ведомость межсессионной аттестации и в журнал учебных занятий (приложение 3).

**Тест для проведения межсессионной аттестации**

 **ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Если дисциплина проводится в двух семестрах – в декабре пишем в рабочей программе фразу**

**I семестр – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)**

**Промежуточная аттестация**

4. Промежуточная аттестация

4.1. Освоение образовательной программы СПО, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и периодичности, определенных учебным планом, и в соответствии с данным Положением. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня освоения обучающимися знаний, умений учебных дисциплин, знаний, умений и практического опыта профессиональных модулей, определения уровня сформированности компетенций и готовности к самостоятельной трудовой деятельности в соответствии с ФГОС СПО специальности. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного семестра или в течение семестра по окончании освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (в т.ч. после прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля), так и в конце каждого семестра.

4.2. Формами промежуточной аттестации являются:

С учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен;

- экзамен квалификационный (по результатам освоения профессионального модуля программы подготовки специалиста среднего звена);

- квалификационный экзамен (по результатам освоения профессионального модуля по профессии рабочего, должности служащего программы профессионального обучения в рамках определенной специальности СПО).

Без учета времени на промежуточную аттестацию:

- другие формы контроля;

- зачет (дифференцированный зачет).

**Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**1.1 Цели и задачи промежуточной аттестации**

Целью промежуточной аттестации является проверка и оценка уровня освоения обучающимися результатов, знаний, умений ОУД………

Главной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результата освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.2. Форма промежуточной аттестации**

Другие формы контроля – средний балл по текущим оценкам успеваемости (1семестр);

 Дифференцированный зачет (2 семестр)

**1.3 Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации |
| Оценка 5 «отлично» | 4,6-5 |
| Оценка 4 «хорошо» | 3,6-4,5 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 3-3,5 |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9 |

**1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете социально-экономических дисциплин

**1.5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**Задания для дифференцированного зачета**

**по дисциплине** **ОУД**

**Теоретические вопросы (задания)**

**Практические задания**

**1.6 Критерии оценки**

**1.6.1. Критерии оценки (Дифференцированный зачет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания** | **Баллы за критерии оценки** |
|  |  | **Максимальный балл – 2,0** |
| 1 | - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала; - дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов;- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал;- правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы | 2 |
| 2 | - демонстрирует знание и понимание учебного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов;-при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы; - учебный материал излагает в определенной логической последовательности- при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; дает правильные ответы на сопутствующие вопросы | 1,5 |
| 3 | - раскрывает основное содержание учебного материала; - допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;- самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными;- нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов;- студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы | 0,5 |
| 4 | - не раскрывается основное содержание учебного материала;- не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик;- даются неверные ответы на вопросы | 0 |
|  | **ИТОГО** | **2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки результатов выполнения практического задания** | **Баллы за критерии оценки**  |
| **1** | **Аргументированность ответа** | **Максимальный балл -1,0 балл** |
|  | при решении приводит верные, достаточные аргументы, вывод верно обоснован | 1,0 |
|  | при решении приводит частично верные, не достаточные аргументы, вывод частично верно обоснован | 0,5  |
|  | приводит недостаточные аргументы, вывод неверно обоснован | 0 |
| **2** | **Построение выводов** | **Максимальный балл – 1,0 балл** |
|  | - демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный | 1,0 |
|  | - демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный  | 0,5 |
|  | - анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный | 0,25 |
|  | - испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует  | 0 |
| **3** | **Устное объяснение текста** | **Максимальный балл – 1,0 балл** |
|  | - верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл;- объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы) | 1,0 |
|  | - верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл;- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания;- студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы | 0,5 |
|  | - при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий;- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания;- студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы | 0,25 |
|  | - неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий;- полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания)- студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы | 0 |
|  | **ИТОГО** | **3** |

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания** |
| Оценка 5 «отлично» | 4,6-5 |
| Оценка 4 «хорошо» | 3,6-4,5 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 3-3,5 |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9 |